ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, noviembre, 21 de 2025.

HORA: 4:10 – 4:20 pm.

LUGAR: Jardín Castillo San Lucas

TEMA: Informe pedagógico TEA

ASISTENTES: Padres y madres

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida, socialización de informes, recomendaciones y firmas

DESARROLLO: Siendo las 4:10pm la profesional en atención a la primera infancia Wendy Correa da la bienvenida a las madres y padres de las niñas y niños del nivel de caminadores B, luego se les hace entrega del informe pedagógico TEA de cada uno para que lo lean y lo firmen enterándose de los avances en el desarrollo integral que ha tenido sus hijos e hijas durante este año donde se resaltan la vinculación de cada uno de ellas y ellos durante la estadía en el jardín, también una descripción sobre su manejo corporal, relaciones interpersonales, motricidad fina, atención y concentración, comunicación verbal, desarrollo de su imaginación y creatividad a su vez la curiosidad y el asombro que han adquirido durante la participación de cada una de las experiencias propuestas del año en curso, teniendo en cuenta sus particularidades, manifestaciones del desarrollo y los aprendizajes significativos que han tenido gracias al acompañamiento sus padres y profesional, donde se logró observar los avances significativos en su desarrollo lo cual esta resaltado en el informe, por ultimo se brindan recomendaciones frente a los hábitos de higiene, alimentación saludable y la importancia de continuar apoyando el desarrollo integral de cada niño y niña.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuaran apoyando a las niñas y niños durante su desarrollo integral. Fortalecerán los hábitos de higiene y de alimentación desde casa.	Wendy Correa	21/11/2025

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 21/11/2025

TEMA: Socialización de informes pedagógicos TEA

DIRIGIDO A: Padres, madres y/o acudientes

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yuri Andrea Aguilera	mamá	caminadores B	Yuri Aguilera
Sirley Moreno	mamá	Caminadores B	
Elvia Cruz Ramirez	Mamá	Caminadores B	Elvia R.
Nataly Gonzalez	mamá	caminadores B	Nataly G.
Heidy Doncel	Mamá	Caminadores B	Heidy Doncel
Natalia Rodriguez	mama	Caminadores B	Natalia R
Delly Gonzalez	ACUDIENTE	CAMINADORES B	Delly G.
Alexandra Arco	mamá	Caminadores	Alexandra Arco
Vanessa Segura	mamá	caminadores	Vanessa segura

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Elian Stick Montes Aguilera.*
- Fecha de nacimiento: *06/03/2023*
- Edad: *2 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1243764937*
- Nombre del padre: *Jorge Luis Montes Rivera.*
- Nombre de la madre: *Yuri Andrea Aguilera Zea*
- Dirección: *Calle 42 sur # 8c-06 este*
- Teléfono:*3209411747.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Elian ingresó este año al jardin en el nivel de Caminadores B y su vinculación resultó ser muy positiva, ya que al momento de quedarse mostraba tranquilidad gracias a la confianza transmitida por su madre. Durante este tiempo se destacó por participar activamente en las diversas experiencias pedagógicas desarrolladas, en las cuales asumió un rol protagonista. A partir de ello, se observaron importantes avances dentro de su desarrollo integral.

En este tiempo, su proceso formativo ha sido favorable, puesto que ha logrado potenciar su manejo corporal mediante diferentes circuitos de obstáculos, los cuales supera manteniendo equilibrio y coordinación. De manera gradual, ha perfeccionado patrones básicos de movimiento como caminar, arrastrarse, gatear y correr. Una de las experiencias que más disfruta es el juego libre con carros y triciclos, desplazándose con agilidad por el espacio.

Además, se evidencia un progreso en sus relaciones sociales e interpersonales al compartir momentos de juego con sus compañeros y compañeras. Demuestra alegría mediante sonrisas al participar en carreras junto a sus pares, promoviendo vínculos afectivos positivos.

Su expresión corporal también ha mostrado avances significativos, ya que al escuchar canciones o rondas infantiles es capaz de mover su cuerpo con facilidad siguiendo el ritmo musical, imitando gestos y realizando movimientos coordinados, como baile de manera libre y espontanea manifestando alegria al hacerlo.

También disfruta explorar su entorno utilizando distintos materiales como papel, plastilina y pintura, algodón, arena cinética, desarrollando su curiosidad y asombro al interactuar y explorar estas texturas, no obstante, le gusta participar en experiencias donde se realizan transformaciones en el espacios y ambientes con diversos elementos y materiales, donde interactúa y explora con interés, mostrando sorpresa ante lo que encuentra.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Sin mostrar temor, disfruta arrugar y romper papel, afianzando su agarre de pinza, también realiza garabateo libre con crayolas y tizas, teniendo avances en su motricidad fina, la experiencia que le encanta, y a través de ella expresa sus emociones y estados de ánimo tranquilamente, son las de pintura donde manipula la textura de la pintura con sus manos y pinceles de forma libre, donde utiliza su dedo índice y manos para crear diferentes tipos de garabateo libre. Además, disfruta manipular el material y plasmarlo en el papel, reflejando alegría al participar de estos momentos expresivos, donde expresa sus sentimientos y emociones

Se observaron avances relevantes en sus hábitos de alimentación, ya que actualmente consume todos los alimentos ofrecidos, incluyendo frutas y verduras. Realiza por si mismo el uso de la cuchara llevándola a la boca sin derramar, y también sostiene el vaso con ambas manos para beber con mayor control. Durante los momentos de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, participa con alegría, promoviendo mayor independencia y autonomía.

Su comunicación verbal continúa en progreso, pues ahora menciona algunas palabras como profe, mamá, papá, carro y balón, además, comienza a intentar repetir sonidos y que escucha en su entorno cercano, mostrando interés por interactuar de forma más activa, expresa deseos o incomodidades, acompañándolas de gestos como señalar, entregar objetos.

La lectura de cuentos fortaleció su imaginación y creatividad al observar las imágenes, las cuales señalaba con su dedo mientras compartia sonrisas. También mostró atención al escuchar la narración de la profesional, demostrando interés en los sonidos y voces utilizadas para relatar cada historia.

Los juegos de encaje reforzaron su atención y nivel de concentración al construir estructuras y torres altas, eligiendo piezas que le resultaron atractivas. Durante estas experiencias compartió con sus pares, interactuando de manera libre y espontánea.

La familia de Elian es nuclear está conformada por mamá y papá, son cariñosos y comprensivos con su hijo, la madre refiere que no son victimas de conflicto, ni pertenecen a ningún grupo étnico, han representado un acompañamiento significativo para su proceso, pues en el hogar promueven valores diariamente mediante el diálogo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Se evidencia corresponsabilidad en su desarrollo integral, ya que cuentan con los certificados médicos al dia y permanecen atentos a su estado de salud. Asimismo, reciben con disposición las sugerencias brindadas por la profesional y se muestran atentos frente a los avances del niño. Con compromiso participan en las experiencias cuando se requiere, caracterizándolo cuando es necesario para las experiencias pedagógicas, mantienen una higiene personal adecuada en su hijo y al relacionarse con la profesional demuestran respeto. También se destacan por su puntualidad al momento de llevarlo y recogerlo en el jardín, llevan a cabo un rol fundamental en el desarrollo integral de su hijo al estar presentes para acompañarlo y orientarlo, ofreciéndole afecto, cariño, amor y enseñanzas que fortalecen su seguridad, al inculcar valores independencia y amor propio en él.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ
Responsable del servicio

Yuri Andrea Aguilera Zea
1022343476

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Daia Sofia Hernández Moreno*
- Fecha de nacimiento: *12/07/2023*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1016755545*
- Nombre del padre: *Diego Felipe Hernández Zona.*
- Nombre de la madre: *Sirley Andrea Moreno Martinez.*
- Dirección: *Calle 42 sur # 8c -25 este*
- Teléfono: *3118462938*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:31/10/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Realice una descripción de los procesos de desarrollo y aprendizaje de la niña o el niño, que dé cuenta de sus características particulares, gustos e intereses. Al tiempo, realice una descripción general de la vinculación y participación de la familia en el proceso educativo. Sofia ingresa el 31 de octubre 2024, al momento de su ingreso y proceso de vinculación se observa a la niña que se muestra tranquila al ser recibida, sin embargo, al ingresar manifiesta un llanto entre sollozo que ha ido superando paulatinamente.

Al escuchar el canto, al alzarla, brindarle afecto y acompañamiento durante las experiencias se siente tranquila y explora sus espacios pero en algunos momentos recuerda el sentir por la ausencia de sus padres y se muestra impaciente ha logrado manifestar un interés importante en su expresión comunicativa ya que durante la exploración en las diferentes experiencias pedagógicas manifiesta sus protestas, pues se resiste ante sus compañeros que tratan de quitarle sus juguetes , reaccionando con llanto duro , sin embargo al escuchar la voz de la profesional se calma y nuevamente recibe el objeto adoptando así diferentes expresiones de acuerdo a sus estados de ánimo como la alegria o el enojo para el desarrollo habilidades sociales.

Sus manifestaciones comunicativas han sido a través del llanto entre sollozo acompañados de sonidos vocálicos para manifestar su sentir ante la ausencia de sus padres, en momentos de las experiencias se muestra callada. En su desarrollo corporal se desplaza caminando algo insegura llevando objetos en su mano.

En cuanto a su lenguaje crea una variedad de sonidos de gorjeo cuando está tranquila en medio de su juego, en el momento en que nos disponemos para almorzar o cuando está feliz, manifestando gritos espontáneos y movimientos corporales de alegria cuando se canta o escucha la música infantil lo que le permite fortalecer sus expresión corporal y lingüistica.

Se observa buenos hábitos alimentarios ya que Sofia recibe con agrado todos los alimentos, en las experiencias pedagógicas manifiesta interés por coger los objetos que le llaman la atención y se desplaza caminando de manera cuidadosa llevándolos en la mano.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se espera continuar con ella el próximo amo para fortalecer los procesos para fortalecer el desarrollo integral.

Sofia en este año 2025 ingreso al nivel de Caminadores B. Su proceso de vinculación fue satisfactorio, ya que al llegar al aula no mostró llanto, sino tranquilidad al desplazarse por el espacio, explorando su ambiente y relacionándose con sus compañeros y compañeras, formando vínculos afectivos positivos. Esto también se vio favorecido por el apoyo y la seguridad transmitida por su madre.

A continuación, se pueden apreciar los logros alcanzados durante su participación en las experiencias pedagógicas, en las cuales se destacó como protagonista, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Su control corporal ha sido uno de los avances más notables, pues realiza con facilidad patrones básicos de movimiento como arrastrarse, caminar, girar, reptar y correr. Estos progresos le han permitido superar los retos presentes en los circuitos de obstáculos propuestos en cada experiencia pedagógica.

Por otro lado, le encanta moverse al ritmo de canciones infantiles y aplaude cuando escucha las rondas, logrando expresar su corporalidad, con alegría y entusiasmo crea movimientos libres y espontáneos, imita movimientos corporales que observa de su profesional y en las distintas canciones infantiles, moviendo sus brazos, piernas, cintura y manos, teniendo avances en su expresión corporal.

Una de las experiencias que más disfruta es la exploración de diferentes texturas como plastilina, arena y algodón ya que se divierte manipulando y amasando estos materiales, con entusiasmo

Además, se le facilita rasgar y arrugar distintos tipos de papel afianzando así su motricidad fina y mediante la pintura expresa sus emociones al realizar garabateo libre, tanto con crayones como con témperas, desarrollando su imaginación y creatividad.

Durante este periodo, su comunicación verbal ha progresado, puesto que reconoce y dice algunas palabras como: mamá, profe, carro, mío, pelota, juguete, entre otras. La interacción con sus compañeros y compañeras se ha fortalecido, pues ahora comparte juguetes y materiales dentro del aula, divirtiéndose al correr y jugar con ellos durante las experiencias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Entre sus juegos favoritos se encuentra el uso de balones, disfrutando patearlos en distintas direcciones y mostrando alegria mediante sonrisas. También se divierte en la piscina de pelotas donde lanza y arroja objetos con entusiasmo, compartiendo estos momentos con sus pares, fortaleciendo vinculos afectivos y disfrutando del juego cooperativo.

En los momentos de higiene, promueve su independencia realizando por si misma acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Durante la alimentación muestra entusiasmo al recibir los alimentos, disfruta especialmente de las frutas y come de manera adecuada utilizando la cuchara y logrando beber con ambas manos, gracias a las experiencias pedagógicas orientadas al cuidado personal y a hábitos saludables.

Las experiencias con fichas y bloques son algunas de sus preferidas, ya que logra encajarlas unas sobre otras creando diferentes estructuras de variados colores y tamaños, lo que potencia su concentración, atención y socialización dentro del juego.

Los entornos enriquecidos fueron una de las experiencias que más despertaron su interés, permitiéndole explorar objetos diferentes presentes en el aula, manipulándolos sin temor mientras interactuaba con sus caracteristicas suaves o ásperas, favoreciendo así su curiosidad y asombro.

La familia de Sofia es nuclear, esta conformada por mamá y papá, se caracterizan por ser amorosos y siempre son receptivos a las manifestaciones del desarrollo de su hija, la madre refiere que no son victimas de conflicto, ni pertenecen a ningún grupo étnico, se muestran muy comprometidos con el desarrollo integral de Sofia, ya que asiste diariamente al jardín y permanece atenta a su estado de salud. Su presencia en las experiencias pedagógicas representa un apoyo importante para ella. En el hogar promueven valores a través del diálogo, y la familia se muestra disponible y colaboradora en cada proceso. La mamá recibe de manera positiva las orientaciones de los profesionales y las sigue con disposición. Se evidencia corresponsabilidad frente a su crecimiento integral. Cumplen una función clave en el desarrollo integral de su hija, ya que se mantienen presentes para orientarla y acompañarla en cada proceso. Le ofrecen muestras de afecto, ternura y cariño, además de brindarle experiencias y aprendizajes que fortalecen su seguridad, autonomia y valoración personal.

DOCUMENTO NO OFICIAL

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ

Responsable del servicio

Sirley Andrea Moor Martinez
1023905395 Std

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Erick Adrián Socha Rodriguez*
- Fecha de nacimiento: *13/06/2023*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023993031*
- Nombre del padre: *Gabriel Guillermo Socha Reyes.*
- Nombre de la madre: *Natalia Fernanda Rodríguez Rivera*
- Dirección: *Carrera 11b bis este #42-24 sur.*
- Teléfono: *3136172774*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:1/2/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Erick Adrián inicio en el nivel de matemal el 1 de febrero de 2024 a la edad de 7 meses, su primera semana se vio acompañada de llanto ocasional, al desprenderse en las mañanas de sus padres se mostraba triste y de igual manera mamá y papá regresaban a casa tristes, en los momentos de alimentación se mostraba ansioso consumiendo todo lo que se presentaba en su plato, lo que dejo ver el buen proceso que se dio al pasar de la lactancia exclusiva a la alimentación complementaria y está a la fecha de hoy se refleja en la autonomía que muestra al tomar los alimentos por su propia mano, tanto cuchara como vaso logra manipularlos aunque algo se derrame de estos sigue interesado por su manejo al consumirlos todos y si es posible algo más; en el momento del descanso reparador siempre ha sido muy dormilón y toma sus dos siestas en la mañana y en la tarde o estará de mal humor en el trascurso del día.

En lo que tiene que ver con su motricidad gruesa se ha observado que sus músculos han alcanzado ya bastante firmeza logrando si controlar ya muchos de sus movimientos , paso de reptar por todo el espacio que el aula ofrece sin importar los obstáculos en su camino a gatear con más agilidad al encontrar a su paso objetos para su juego , subiendo, bajando metiéndose por los espacios angostos y demás acciones que su interés por explorar, conocer y tocar lo han llevado a realiza y ahora a caminar esto lo hace mirando al piso aun muestra algo de temor por caer, logra subir los escalones de la escalera del gimnasio pero no bajarlos, se queda sentado hasta que se le ayude de preferencia alzado, cuando se coloca la música se muestra muy feliz y lo expresa con sonrisas y gritos, luego trata de repetir las acciones o movimientos que estas sugieren como aplaudir, subir los brazos, mover la cabeza, al patear las pelotas se agarra y levanta el pie para dar la patada.
la coordinación de su movimiento es cada vez más acertada.

En su motricidad fina ha avanzado bastante, pues logra bajar la cremallera de la chaqueta, se quita los zapatos, introduce palitos en los recipientes que se le dan con abertura grande o pequeña, saca objetos de frascos, trata de tapar y destapar, toma solo del vaso aunque cuando no le agrada el jugo prefiere derramarlo y jugar esparciendo con sus manos este por toda la mesa, logra llevar alimentos con la cuchara a la boca, agarra objetos de ambas manos y los intercala, ahora empuja, arrastra, traslada de un lugar a otro y golpea los objetos musicales con mayor seguridad

y coordinación; su sentido de autonomía se ha acentuado notándose en la creciente independencia que ha adquirido, le agradan los libros y sigue la secuencia de imágenes que se le presentan en el momento de la lectura, sigue fácilmente instrucciones, presta atención a todo lo que pasa a su alrededor; en el trascurso de los meses anteriores se evidencio un parloteo o balbuceo en el momento del canto o al realizar diálogos con los adultos, ahora se hacen más evidentes las palabras; sus expresiones de cariño se hacen más frecuentes lo que le permite expresarse de acuerdo con quien este o lo que quiere conseguir con estas, es muy colaborador y atiende a lo que se le pida como llevar o traer un objeto o sus compañeros juguetes para que compartan y la música continua siendo de gran interés pues en el momento en que escucha las canciones infantiles su cuerpo se torna a un descontrol de movimientos en que si está de pie suele caerse por que se mueve con ligereza y pierde el control.

En cuanto a su desarrollo socio-afectivo se observa una gran variedad de emociones ya logra expresar celos, ansiedad, afecto, festeja solo y con alegría algún hecho que le agrade de igual manera manifiesta rabia o disgusto cuando quiere algo y no lo logra o cuando se le niega por parte del adulto alguno de sus deseos; utiliza diferentes expresiones o procedimientos para agradar a las demás personas como: mirar con gracia o hacer gestos que reconoce que le agradan a determinadas personas que acompañan su proceso en el jardín; su estado de aniño siempre la mayor parte del tiempo es cordial y animado, le agrada caminar y más aún cuando vamos al parque, es su mejor momento y en el que más se le nota feliz mostrándose con carcajadas que salen de la nada mostrándose siempre atento ante cualquier evento o suceso que se esté realizando a su alrededor.

Erick ingresó al nivel de Caminadores B durante este año. Su proceso de vinculación fue positivo, ya que al llegar demuestra alegria con sonrisas y pequeños saltos, además de responder cuando lo llaman por su nombre. Expresa sus emociones de forma natural y espontánea a través de diferentes gestos faciales. A lo largo del tiempo se ha distinguido por participar con entusiasmo en las propuestas pedagógicas, siendo protagonista en cada experiencia propuesta. A continuación, se observan los progresos alcanzados que reflejan su óptimo desarrollo integral.

Disfruta escuchar canciones y rondas infantiles; al sonar la música, mueve su cuerpo imitando los gestos que realizan su profesional, lo que fortalece su expresión corporal, se le facilita mover sus manos, brazos ,piernas y cintura al escuchar música infantil también da giros con su cuerpo sin caerse.

Un avance significativo se evidencia en cuanto a su autonomía e independencia, ya que actualmente realiza el lavado de manos y cepillado de dientes por iniciativa propia. También ha mejorado al momento de alimentarse, logrando llevar la cuchara a su boca y disfrutando frutas y vegetales.

Su coordinación corporal continúa potenciándose a través de circuitos motrices y pistas de obstaculos, retos que supera con facilidad, mostrando equilibrio y coordinación al gatear, caminar, reptar y correr, le agrada patear balones, subir y bajar el rodadero teniendo mejor coordinación, con mucha seguridad cruza por las barras de equilibrio caminando sin caerse.

Asimismo, le agrada manipular materiales con diversas texturas como algodón, plastilina, lana, tapas de gaseosa y palitos de paleta; estas experiencias afianzaron su concentración y percepción sensorial, donde se divirtió explorando e interactuando con ellas y compartiéndolas con sus pares sin sentir temor. Los espacios enriquecidos del aula le permiten explorar nuevos materiales, fomentando su iniciativa, convivencia y aprendizajes significativos.

Por otra parte, en su comunicación verbal ha mostrado avances notorios, pronunciando palabras como: mamá, profe, chao, hola, entre otras, en ocasiones logra entonar frases cortas de las canciones infantiles propuestas. Además, llama a sus compañeros y compañeras por su nombre.

Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras, compartiendo juguetes y materiales durante los momentos de juego libre, participa activamente al momento de recoger juguetes, demostrando cooperación y hábitos de organización al momento de terminar las experiencias pedagógicas.

En las experiencias artísticas con pintura manifiesta felicidad mezclando colores con los dedos y pinceles; de esta forma, potencia su creatividad e imaginación, expresa sus emociones mediante trazos libres con crayolas, escogiendo colores de su preferencia. Estas experiencias le permitieron relajarse y disfrutar de un momento tranquilo, demostrando creatividad y seguridad al comunicarse mediante el arte.

Le agrada realizar garabateo libre con crayolas y tizas sobre papel, también se divierte arrugando y rompiendo distintos tipos de papel, en especial el celofán el cual se pone en sus ojos y mira a través de él manifestando felicidad al observar su entorno. Su motricidad

fina se fortaleció al rasgar, arrugar y manipular distintos tipos de papel. Ha adquirido mayor habilidad al tomar objetos con el agarre de pinza, mostrando destreza y precisión.

Finalmente, su concentración y atención se incrementa durante las funciones de titeres, donde presta atención a los personajes y se muestra encantado observando las ilustraciones de los cuentos, disfruta interactuar con piezas apilables y bloques, donde ensambla y construye torres junto a sus compañeros y compañeras con facilidad.

La familia de Erick es nuclear y está compuesta por mamá, papá y hermana han demostrado ser muy amorosos y cariñosos con su hijo, son muy atentos a cada proceso del niño, promoviendo valores mediante el diálogo y el acompañamiento constante. Se interesan por su desarrollo integral y por ello decidieron su ingreso al jardín. Han demostrado responsabilidad frente a su desarrollo, siendo receptivos ante las recomendaciones brindadas por la profesional. Además, colaboran activamente en las experiencias pedagógicas, participando en caracterizaciones cuando se requieren. La familia permanece al tanto del estado de salud del niño, entregando certificados cuando son solicitados. Su higiene personal es adecuada al momento de ingresar, y la puntualidad al llevarlo y recogerlo destaca positivamente. Su apoyo continuo contribuye significativamente al bienestar del niño dentro del jardín. Asumen una función esencial en el desarrollo integral de su hijo al mantenerse presentes para guiarlo y acompañarlo, brindándole afecto, ternura, apoyo emocional y aprendizajes que fortalecen su seguridad, autonomía y amor propio.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ
Responsable del servicio

Natalia Rodriguez
cc. 1010228950

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Ángel Smit Ortiz González.*
- Fecha de nacimiento: *13/05/2023.*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1033833890.*
- Nombre del padre: *Miguel Ángel Ortiz.*
- Nombre de la madre: *Karen Xiomara González.*
- *Nombre del acudiente: Deily Yohana González*
- Dirección: *Carrera 3ª# 10-26 sur.*
- Teléfono: *3102956590.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *caminadores B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:16/10/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ángel ingresó al jardín al nivel de Caminadores B este año. Su proceso de vinculación fue ágil, ya que es un niño seguro de sí mismo, lo que le permitió sentirse confiado durante su llegada. Se distinguió por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, donde fue protagonista en cada una de ellas. A continuación, se presentan los avances alcanzados dentro de su desarrollo integral.

Su progreso más notorio se evidenció en el área de comunicación verbal, pues disfruta entonar canciones infantiles cortas y menciona los nombres de sus compañeros y compañeras, expresando pequeñas frases

Su control corporal se fortaleció al superar los circuitos de obstáculos, demostrando destrezas motoras como reptar, gatear, caminar, correr.

Al escuchar rondas infantiles, mueve su cuerpo libremente siguiendo el ritmo de la música de manera espontánea fortaleciendo así su expresión corporal, ha logrado imitar los movimientos de baile realizados por la profesional, lo cual ha favorecido su expresión corporal. Las relaciones con sus pares se han consolidado, ya que comparte elementos de juego y experimenta momentos agradables al explorar y sonreír mientras juega en compañía de sus pares.

Entre las experiencias que más disfruta se encuentra la exploración sensorial, donde fortalece su capacidad de atención y concentración al interactuar con arena cinética y plastilina. Siente gran motivación al moldear con sus manos, evidenciando avances en su curiosidad y asombro.

Además, durante los momentos de alimentación expresa alegría al ver llegar los alimentos, consumiéndolos de manera adecuada, incluyendo frutas y verduras. Con respecto a su higiene, realiza el lavado de manos y el cepillado dental con facilidad, promoviendo así su autonomía e independencia.

Ángel pertenece al grupo de niños en restablecimiento de derechos, información confidencial como historia de vida por el centro Proteger La María.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Su acudiente y las profesionales del centro se mantienen muy atentos a cada proceso pedagógico, participando de manera activa en las socializaciones, reuniones y experiencias del jardín. Asimismo, contribuyen para favorecer su desarrollo integral, comunican con oportunidad cualquier ausencia y siguen de manera adecuada los protocolos de ingreso y salida, demostrando responsabilidad y compromiso.

En términos generales, Ángel es un niño activo, creativo y sociable, que disfruta plenamente de las experiencias del jardín para descubrir, aprender y manifestar sus emociones. Su gusto por los cuentos, las artes, la música y el juego lo convierte en un participante motivado y con entusiasmo. Tanto su entorno familiar como el acompañamiento del centro Proteger La María fortalecen su bienestar, su autonomía y su desarrollo integral, impulsando un crecimiento emocional, social y cognitivo armónico.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ
Responsable del servicio

Daily Gonzalez.
1016CCCCC01.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Susan Gonzalez Sanchez..*
- Fecha de nacimiento: *08/08/2023*
- Edad: *2 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1155220370.*
- Nombre del padre: *Jose Felipe Diaz.*
- Nombre de la madre: *Nataly Sofia Gonzalez Sanchez.*
- Dirección: *carrera 11c este # 42b sur 16..*
- Teléfono: *3102325271.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:29/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Susan inició su proceso en el nivel de Caminadores B durante este año. Su adaptación fue positiva, ya que desde su ingreso al aula mostró alegría a través de sonrisas, saludos y pequeños gestos. Expresa sus emociones de manera natural y espontánea mediante gestos y expresiones faciales. Desde el comienzo se destacó por participar con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, siendo protagonista en cada una de ellas. A continuación, se describen algunos de los logros más relevantes alcanzados durante su proceso de desarrollo integral.

Disfruta escuchar canciones y rondas infantiles, moviendo su cuerpo al ritmo de la música con libertad y alegria, le encanta realizar la mímica de algunas canciones con facilidad mueve sus manos, brazos, piernas y cintura, de esta manera potencia su expresión corporal y corporalidad.

Uno de los avances más significativos ha sido el fortalecimiento de su independencia y autonomia, evidenciado en acciones como cepillarse los dientes y lavarse las manos de forma casi autónoma, asi como al alimentarse sola utilizando la cuchara y el vaso sin derramar los alimentos. También ha mostrado gusto por consumir frutas, verduras y proteínas.

En el desarrollo de su motricidad gruesa, durante los circuitos y juegos corporales se ha destacado por superar retos durante los circuitos motrices y las pistas de obstaculos que implican equilibrio y coordinación, se le facilita realizar los patrones básicos de movimiento como lo reptar, caminar, gatear y correr.

Una de las experiencias que más disfruta son aquellas que involucran el uso de la arena cinética, plastilina, algodón, diferentes tipos de papel, temperas, hojas secas, pétalos de rosa los cuales favorecen la exploración sensorial, curiosidad y asombro con felicidad las logra sentir sin temor.

Su atención y concentración se ha desarrollado puesto que le agrada interactuar con diferentes juegos como fichas de armatodo, aplilabres y juegos de ensartar, los cuales logra ensartar, encajar y hacer torres altas de fichas expresando alegría mediante sonrisas.

En cuanto a su comunicación verbal ha mejorado, y ahora pronuncia algunas palabras como mamá, profe, hola y chao, en ocasiones se le escucha entonar frases cortas de canciones infantiles, también menciona el nombre de algunos de sus compañeros y compañeros.

Ha fortalecido sus vínculos y relaciones interpersonales con sus pares, compartiendo momentos de juego y diversión, donde se muestra amigable, colaboradora y comprensiva con ellos prestándole los juguetes y elementos que tenga en el momento de las diferentes experiencias, también se observa como expresa amor y cariño a sus compañeros y compañeras brindándoles abrazos.

Sus experiencias favoritas son las de pintura, durante las experiencias artísticas demuestra, creatividad e imaginación al mezclar temperas y realizar garabateo libre con su dedo índice y las palmas de su mano, se le facilita manifestar sus sentimientos y emociones por medio de arte.

En relación con su motricidad fina, ha logrado avances al romper y arrugar diferentes tipos de papel, mostrando mayor precisión en el agarre de pinza, al igual en hacer garabateo con tizas y crayolas sobre diversas imágenes que encuentra en el piso o en la pared del aula y se divierte al hacerlo.

Muestra agrado al ver obras de títeres, donde disfruta interactuar con los personajes desarrollando así su atención y concentración, también se interesa por los cuentos infantiles, disfrutando al pasar las hojas y observar las imágenes que encuentra en ellos y también el escuchar como la profesional cambia los tonos de voz para imitar a los personajes al verlo aplaude con gran felicidad.

La familia de Susan es nuclear ya que está conformada por mamá y papá, ellos le demuestran mucho cariño y afecto a su hoja por medio de besos y abrazos al momento de despedirse de ella, la madre refiere que no son víctimas de conflicto, ni pertenecen a ningún grupo étnico, siempre han estado muy pendientes en cada uno de los aspectos inculcándole valores por medio del dialogo, están atentos a su desarrollo integral por lo cual quiso que estuviera en jardín, han sido corresponsable en el desarrollo integral de su hija.

DOCUMENTO DE CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

ANA LIBERATO

Enfermera

LUZ STELLA SAENZ

Responsable del servicio

Nathaly Gonzalez
1032150606

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Luciana Rodriguez Areo*
- Fecha de nacimiento: *07/11/2023*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1021697797*
- Nombre del padre: *Jose Miguel Rodriguez Cruz.*
- Nombre de la madre: *Arianda Alexandra Areo Avila*
- Dirección: *Carrera 9 este # 36g 58 sur*
- Teléfono: *3214596640*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores b*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luciana ingresó al jardín al nivel de maternal el 22 de febrero del 2024. Su proceso de vinculación al jardín fue fácil ya que ingresaba en compañía de su mamá, la cual cada mañana le brindaba la lactancia materna puesto que el jardín cuenta con La Sala Amiga De La Familia Lactante en donde se le socializo y sensibilizo sobre la estrategia con el fin de continuar apoyando la lactancia mientras la madre trabaja; de esta manera en su vinculación al jardín se mostró tranquila y agradada del nuevo espacio que compartia dia a dia con sus pares, pasados los días se dio paso a la alimentación complementaria con la que se contó con el apoyo de la familia en casa brindando alimentos macerados para una fácil ingesta de estos al igual que en el jardín, de la misma manera se compartieron las minutas para que se tuviera presente los alimentos que se brindan en este, gracias a las experiencias sensoriales perceptivas a esta nueva ingesta de alimentos paco a poco Luciana ha venido tomando con agrado los alimentos solo deja de lado las ensaladas.

Hoy en día muestra ansiedad por los alimentos y quiere ser atendida de primeras cuando llega la hora de la alimentación o se disgusta, acciones que se vienen trabajando a través de la música, el dialogo que la profesional realiza para ella, entre otras que le permitan poco a poco relajarse y estar en calma mientras que llega su turno de tomar los alimentos, a la fecha se está implementando el uso de la cuchara para llevar los alimentos a la en la que muestra poco interés por tomar el alimento con esta, para ella la cuchara hace parte de su juego, de su exploración y para realizar sonidos que en ocasiones le generan asombro y del agarre del vaso para la toma de los liquidos, este de igual manera le genera la misma sensación de indiferencia, espera algo molesta que la profesional en atención le ofrezca el liquido y este le agrada demasiado pero no tanto para que se sienta interesada por agarrar el vaso.

Pasamos luego a el desarrollo motor pues este como era una bebe tan pequeña sus movimientos a los tres meses eran muy pocos, sus brazos y piernas se extendían ante el ruido, sus acciones reflejas poco a poco comenzaron a desaparecer, sus movimientos han venido afianzándose a través de la participación en las experiencias pedagógicas que se plantean en pro del desarrollo de la niña como lo es: la participación sobre colchonetas y tapetes en posición boca abajo, lográndose mantener una posición de la cabeza más erguida, más adelante se optó por la postura de sentada en la que inicialmente no se tuvo éxito por la fragilidad en su tono muscular

DOCUMENTO CONTROLADO

Su atención y concentración se fortalecieron cada vez más, sobre todo cuando arma torres de fichas, interactúa con apilables y juegos de ensartados, también cuando observa con interés los cuentos narrados, la lectura de cuentos es una de las experiencias que más disfruta. Le gusta observar los libros, señalar las imágenes y escuchar atentamente las historias narradas por su profesional. Se emociona al escuchar los diferentes tonos de voz y gestos, mostrando concentración e interés por los relatos.

Disfruta interactuar con materiales variados, como plastilina y diferentes tipos de papel, en cada experiencia se le observa curiosa, explorando y moldeando con sus manos. Su experiencia favorita es jugar con papeles, arrugarlos o rasgarlos, lo cual afianza su motricidad fina. En las experiencias artisticas demuestra agrado al utilizar pintura, pinceles y esponjas, manifiesta sonrisas al realizar garabateos libres sobre papel desarrollando así su imaginación y creatividad.

En cuanto a su motricidad gruesa, ha fortalecido sus habilidades al superar los circuitos motores propuestos. Se desplaza reptando, gateando, corriendo con mayor equilibrio y coordinación. Se evidencia confianza al moverse y explorar el espacio, mostrando autonomía e interés por participar en juegos colectivos con sus compañeros.

Durante los momentos de alimentación, se le observa más independiente. Disfruta comer sola, utilizando su cuchara correctamente y evitando derramar los alimentos. Este progreso demuestra su avance en la autonomía e independencia. Además, sus hábitos de higiene se han fortalecido, pues muestra disposición al cepillarse los dientes y lavarse las manos con ayuda mínima del adulto.

Los ambientes de exploración despiertan su curiosidad y asombro. Le encanta investigar y manipular diferentes materiales, descubriendo su función y utilidad, entre ellos telas, palitos de paleta, plastilina, pinturas, pétalos de rosa, hojas secas, piedras pequeñas, los cuales disfruta durante los ambientes enriquecidos creados por su profesional se divierte explorando e interactuando con estas texturas.

Participa en juegos libres con sus pares, estableciendo relaciones afectuosas y compartiendo sus descubrimientos, le gusta compartir sus juguetes y objetos durante la cotidianidad con sus compañeros y compañeras siendo empática con ellos, es muy colaboradora al recoger los juguetes.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ
Responsable del servicio

Ariana Alexandra Arco
1023929264
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Emily Martinez Doncel*
- Fecha de nacimiento:*02/06/2023*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023992916*
- Nombre del padre: *Angel Danilo Martinez Fonseca*
- Nombre de la madre: *Heidy Marcela Doncel Puertas*
- Dirección: *kr 12a este # 43ª 52 sur*
- Teléfono: *3108082552*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:31/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily ingreso al jardín el 31 de enero 2024 y durante este tiempo ha desarrollado habilidades sociales a través de la transición efectiva, segura y armónica mediante la vinculación al jardín ya que se siente a gusto interactuando con sus compañeros, muestra interés por acercarse y compartir sus juguetes, pero también jugar de manera independiente, se muestra tranquila durante la jornada, permite que le realicen sus hábitos de higiene con tranquilidad, le gusta es verse a sí misma frente a un espejo su autonomía e independencia se hacen evidentes en la participación de las diferentes experiencias .

Su forma de comunicación ha sido a través de sus gestos, habla mientras está en su propio juego, intenta repetir finales de algunas palabras cuando se le habla y en el canto acompañados de gestos y alegría, en ocasiones manifiesta su intencionalidad por hablar con el compañero de lado mientras se encuentra sentada en el comedor, manifiesta negatividad frente a aquello que no quiere diciendo NO, expresa con sus gestos la alegría o su enojo con el llanto fuerte con lo cual favorece sus habilidades lingüísticas y sociales .

Su desarrollo cognitivo se hace evidente al responder al llamado por su nombre, le gusta experimentar con el proceso de acción – reacción en medio de la interacción con el objeto, escucha atenta las canciones que se cantan a diario, responde a estímulos sonoros y visuales, es feliz experimentando diversos materiales para el desarrollo sensorial como harina masa, elementos naturales, tempera, lo que le permite relacionarse con su entorno. Entiende cómo utilizar muchos objetos entre estos las maracas, el teléfono, el pocillo donde toma las bebidas o intentar doblar una cobija al levantase después de su siesta, entiende sobre la permanencia del objeto ya que busca sabe que está allí, golpea y deja caer para ver la reacción, reconoce a las personas más cercanas imita algunos movimientos, es capaz de obedecer a órdenes sencillas como dame la mano, abre la boca o toma el juguete, su memoria a largo plazo también ha mejorado mucho, puede recordar a personas a las que conoce. En todas y cada una de las experiencias pedagógicas Emily que se integra, comparte, interactúa y juega con lo que más le llama la atención entre estas la lluvia de papeles, las bombas de jabón y los diversos materiales naturales y concretos, harina - masa tempera con el cual pone en juego su creatividad y desarrollo cognitivo.

A través de las diferentes experiencias y ejercicios logro el gateo y posteriormente la marcha logrando dar algunos pasos y con este sus nuevas conquistas, ha mejorado su equilibrio al caminar, trata de subirse a cualquier cosa que sea estable repitiendo varias veces y con más agilidad, también explora sus espacios y suele escudriñar para satisfacer su curiosidad y adquirir procesos de independencia.

COPIA NO CONTROLADA

En su motricidad fina ha logrado avances significativos en sus movimientos manuales a través de la manipulación intencional de los objetos, el movimiento manual haciendo prensión y es más precisa para el agarre, se ha caracterizado por proponerse retos estando dentro de la cuna mientras es la hora de su siesta cuando ella lo sienta y desee ya que toma la cobija e intenta hacer doblez , taparse, tenderla; luego cambia y se propone a quitarse sus zapatos y medias, intenta llevar la cuchara a la boca y comer solita con su mano lo que favorece su autonomía e independencia entre otras acciónes que demuestran su gran habilidad cognitiva y manual . La coordinación con sus deditos significa que está aprendiendo cómo alimentarse a si misma y trata nuevos tipos de juegos motores finos, como pasar las páginas de un libro, intenta coger la cuchara a la hora de comer al querer usar sus dedos.

Emily durante este año 2025 ingreso al nivel de caminadores B. Su proceso de vinculación fue satisfactorio gracias al acompañamiento de su madre, quien le transmitió seguridad y confianza con abrazos y palabras afectuosas. Desde su llegada se ha mostrado alegre, participativa y con disposición para explorar los diferentes espacios y materiales del aula.

Durante sus las relaciones interpersonales, disfruta compartir con sus compañeros y compañeras juguetes, objetos y materiales, como juguetes y elementos del entorno durante el juego libre se le observa sonriente y colaboradora al recoger los juguetes una vez termina de jugar, manifiesta sonrisas y brinda abrazos a sus pares durante las experiencias pedagógicas. Una de sus experiencias favoritas es el juego con muñecos bebé, donde logra expresar sentimientos y emociones mediante abrazos, besos y caricias. Este tipo de juego le brinda tranquilidad y bienestar, permitiéndole también compartir afecto con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo los vínculos afectivos y la empatía en el grupo.

Sus materiales favoritos son la plastilina y el papel, disfruta especialmente interactuar con ellos le agradad explorarlos con sus manos y expresando curiosidad y asombro por descubrir nuevas texturas, también muestra interés por materiales no convencionales como tapas de gaseosa, pétalos de rosa, hojas secas y piedritas pequeñas, manifiesta sonrisas al manipularlos.

En cuanto a su motricidad gruesa, ha demostrado avances significativos. Supera con entusiasmo los circuitos propuestos, mostrando equilibrio, coordinación y confianza al reptar, gatear, caminar, saltar y correr. Cada reto lo asume con alegria, fortaleciendo su manejo corporal.

DOCUMENTO CONTROLADO

Su comunicación verbal ha progresado de manera constante. Comunica sus necesidades y deseos con palabras simples y gestos, expresando con claridad mencionando palabras como "mamá", "papá", "muñeca" y "balón", además de reconocer y nombrar a algunos de sus pares. Esto se evidencia el fortalecimiento de su lenguaje.

Sus hábitos alimenticios son agradables; disfruta consumir alimentos variados, especialmente frutas y verduras. Demuestra autonomía al alimentarse sola, utilizando correctamente la cuchara y el vaso, lo cual refleja el desarrollo de su independencia y autonomía.

En cuanto a su expresión corporal, muestra alegría al escuchar canciones infantiles y rondas, moviendo su cuerpo de forma libre y espontánea. Sus movimientos acompañan el ritmo de la música y disfruta participar en experiencias dirigidas por la profesional se emociona al subir y bajar sus brazos.

Una de sus experiencias preferidas es construir torres con fichas y ensartar los aros en apilables y juegos de ensartado, lo cual hace con mucha alegría se divierte al ensartarlos fortaleció su atención y concentración.

Durante la lectura de cuentos, mantiene el interés observando las ilustraciones y escuchando atentamente la narración, le agrada ver a su profesional cambiar los tonos de voz para imitar los personajes se le nota emocionada, expresando su gusto con sonrisas y aplausos. Además, reconoce imágenes de su agrado y las señala con entusiasmo para mostrárselas a su profesional y sus pares.

La familia de Emily es nuclear esta conformada por papá, mamá y un hermano se relaciona con ellos en un ambiente tranquilo, agradable y amoroso, la madre menciona que no son victimas de conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico, les agrada ver peliculas en casa y jugar con su hija, son una familia comprometida con su hija, ya que cumple con la mayoria de los certificados médicos, llevan a su hija al jardin con una higiene personal es adecuada, siempre llega con buena presentación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Son afectuosos y están atentos a las manifestaciones del desarrollo de su hija, la llevan diariamente al jardin siendo puntuales y participando de manera corresponsable en su desarrollo integral. Se involucran en las experiencias pedagógicas, logrando contribuir al avance integral de su hija, desempeñan una función esencial en el desarrollo integral de la niña, pues permanecen presentes para brindarle acompañamiento y orientación, ofreciéndole afecto, soporte emocional y valores que fortalecen su confianza, autonomía y autoestima.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ

Responsable del servicio

Heidy Doncel
1043938916

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Adhara Rodriguez Segura*
- Fecha de nacimiento: *21/08/2023*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1028703566*
- Nombre del padre: *Luis Angel Rodriguez Guerrero*
- Nombre de la madre: *Heidy Vanessa Segura Roa*
- Dirección: *calle 42a sur # 10e 57.*
- Teléfono:*3004343858.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:29/07/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI x_NO _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Adhara ingresa al jardín el 29 Julio del 2024, durante el transcurso de este tiempo poco a poco fue reconociendo el jardín como un lugar seguro y protector en el cual vivirá muchas aventuras de juego acompañada de sus nuevos amigos, amigas y profe, logrando la transición efectiva y armónica casa -jardín al dejar de llorar y entrar alegre, ganando confianza y seguridad en si misma. ha logrado establecer vínculos afectivos con la profesional sintiéndose mucho más tranquila en el entorno del jardín, se resalta qué es una niña muy alegre en el cual expresa libremente sentimientos, le gusta participar en juegos adaptándose a diferentes contextos como rituales y espacios del aula realizándolos por medio del gateo para posteriormente lograr uno de sus mayores retos como es la marcha un poco inseguros pero hace sus mayores esfuerzos para fortalecer el equilibrio lo que le ha permitido favorecer su seguridad, autonomía e independencia, sentirse segura en sus desplazamiento y explorar sus entorno buscando siempre estar cerca del adulto.

Realizar patrones de movimiento como gatear, caminar, correr y reptar teniendo buen equilibrio y coordinación al hacerlo, en la expresión de su rostro se ve la felicidad de poder desplazarse de manera independiente, a su caminar ya le añade otras posibilidades de movimiento como parar y agachase a recoger juguetes y caminar con estos, al proponerle experiencias con elementos donde pueda pasar por encima , recoger, trasportar, flexionar sus rodillas para alcanzar lo que desee pero también usa el gateo para poder tener una locomoción más segura en sus desplazamientos lo que fortalece su desarrollo motor.

Las experiencias artísticas la llenan de alegría ya que le gusta explorar la textura de la pintura y la harina -masa en sus manos para poder plasmar sus huellas sobre papel y tratar de moldear, como también es atenta a la lectura de cuentos y función de títeres favorece así su atención y concentración ya que le agrada el escuchar a las docentes narrarlos y de esta manera potencia su imaginación y creatividad.

Se ha caracterizado por escuchar canciones infantiles que se cantan a diario, queriendo bailar movimiento de su cuerpo, dando vueltas, aplaudiendo y explorando diferentes elementos musicales, que fortalecen en ella la expresión corporal y sensibilidad auditiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Otro de los logros ha sido incorporar sus primeras palabras a su vocabulario, al escuchar el relato de los cuentos, el sonido de los animales, las canciones, expresa diferentes tonos de voz y constantes interacciones comunicativas con el adulto, se ha caracterizado por estimular su lenguaje ya que en este mes se escuchó que intenta unir palabras cortas para formar frases como: la mamá, la profe, mas, el pollo al observar imágenes reconoce y nombra algunas de estas , además de mostrar el interés por repetir sonidos finales de las canciones, expresa sentimientos y necesidades por medio de miradas, llanto y palabras cortas que favorecen sus habilidades comunicativas.

En ocasiones aun manifiesta su sentir frente a la ausencia de sus padres, pero poco a poco se ha ido creando vínculos afectivos con sus pares y maestra. Durante el acompañamiento que se lleva con la niña se evidencia algunos procesos de independencia en cada uno de los rituales del jardín entre estas tratar de comer sola con su mano e intentar coger la cuchara, imitando y fortaleciendo su destreza corporal a través de las experiencias pedagógicas.

Sigue instrucciones sencillas que sugiere el adulto como tratar de recoger el objeto y llevarlo al cesto. Responde al llamado por su nombre, relaciona el sonido de los animales con la palabra, reconoce sus pertenencias entre ellas la maleta porque sabe que cuando la coge es hora de ir a casa, trata de usar las cosas de la manera correcta, como un teléfono, una taza o un libro o Coloca, uno sobre otro, al menos 2 objetos pequeños como dos bloques dando cuenta de su desarrollo cognitivo.

En su desarrollo social su juego sigue siendo individual aun le cuesta aceptar a sus compañeros al lado ya que manifiesta inseguridad a través del llanto. Copia a otros niños mientras juega, como sacar juguetes de un cesto cuando otro niño lo hace o le muestra a usted un objeto que le gusta, aplaude cuando se emociona, abraza una muñeca u otro juguete de peluche, le muestra afecto, lo abraza también se muestra solidaria ante sus compañeros y le brinda su juguete demostrando sus grandes habilidades sociales que ha logrado en el tiempo que lleva en el jardín.

Durante el año 2025, Adhara ingreso este año al nivel caminadores B, su vinculación en este tiempo fue buena y exitosa ya que al entrar al jardín siempre manifiesta sonrisas y alegría al ver a su profesional, se ha distinguido por involucrarse activamente en cada una de las experiencias pedagógicas, en las cuales ha tenido participación destacada. A lo largo del proceso se evidencian diversos logros que han contribuido positivamente a su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En su expresión corporal, Adhara ha mostrado avances notables, especialmente en experiencias corporales. Disfruta mover su cuerpo al ritmo musical y se observa una alegría espontánea al bailar, lo que favorece la manifestación de emociones y le permite expresarse con mayor libertad.

Su atención y concentración se ven fortalecidas durante experiencias como presentaciones, cuentos dramatizados y obras con títeres; en estos momentos se mantiene atenta a los personajes y muestra interés, por interactuar con los personajes saludándolos y dándoles abrazos al verlos.

Su manejo corporal ha progresado, ya que logra realizar desplazamientos por distintos espacios, mantener el equilibrio, caminar, trepar, correr y saltar, afianzando su equilibrio y coordinación, al superar las pistas de obstaculos y los circuitos motrices gruesos propuestos, le agrada jugar entro de la piscina de pelotas y subirse a los triciclos teniendo buena coordinación corporal.

Respecto a su motricidad fina, ha mostrado mayor seguridad al manipular materiales de diversas texturas como plástico, papel, telas y masas moldeables como plastilina. Se muestra entusiasmada al rasgar y arrugar papel, ya que estas experiencias artísticas potencian su creatividad. El uso de crayolas y pintura favorece su imaginación y le permite manipular objetos con mayor precisión.

No obstante, suele repetir y mencionar palabras asociadas a figuras cercanas, como: mamá, profe, papá, agua, balón, carro, entre otras. También logra entablar conversaciones con los adultos más cercanos, teniendo un amplio vocabulario, no obstante, entona canciones infantiles con facilidad, con ello fortalece su comunicación verbal y crea vínculos afianzados con quienes la rodean, comparte objetos con sus compañeros y participa tanto en experiencias grupales como de juego libre, consolidando relaciones afectivas positivas.

En momentos de alimentación demuestra agrado al consumir alimentos por sí misma. Utiliza la cuchara, sostiene el vaso adecuadamente y disfruta degustar frutas y verduras. Este proceso promueve su autonomía e independencia. En los rituales como el cepillado de dientes y el lavado de manos las realiza con gusto siendo autónoma e independiente.

DOCUMENTO CONTROLADO

Le agrada compartir experiencias con sus pares y expresarse mediante sonrisas y gestos, fortaleciendo sus vínculos afectivos interacciones interpersonales al jugar y participar en las diferentes experiencias a diario, siempre colabora en recoger los juguetes y elementos que se use en cada momento dentro del aula.

Los ambientes enriquecidos son de sus espacios favoritos. Explora diferentes materiales, texturas suaves, rugosas y lisas que encuentra a su alrededor entre ellas pétalos de rosa, hojas secas, algodón, pinturas, plastilina y palitos de paleta; esto desarrolla su curiosidad, interacción y asombro.

Durante la lectura de cuentos se emociona observando ilustraciones y señala personajes que le generan interés. Imitar voces y gestos le resulta muy divertido, mostrando buena disposición para participar en estas dinámicas, lo cual favorece su capacidad de atención y concentración.

La familia de Adhara es nuclear, puesto que convive con su mamá y papá, se observa como aman y cuidan a su hija al momento del ingreso siempre se despiden abrazándola y mencionándole palabras de afecto, la madre refiere que no son victimas de conflicto, ni pertenecen a ningún grupo étnico, también se observa que la familia mantiene un compromiso constante con su desarrollo integral y con cada una de las experiencias planeadas. En casa fomentan valores positivos y demuestran responsabilidad ante las diferentes manifestaciones del desarrollo de la niña. Son cumplidos con la entrega de documentos médicos cuando se requiere y priorizan el cuidado de su bienestar. Asimismo, prestan atención a recomendaciones de la profesional. La higiene personal de la niña se encuentra siempre adecuada, mostrando pulcritud. De igual forma, la familia se caracteriza por su puntualidad al momento de llevarla y recogerla, evidenciando interés, acompañamiento y apoyo permanente a su proceso de desarrollo, por otra parte, tiene una participación determinante en el desarrollo integral de su hija, ya que permanece a su lado para ofrecerle acompañamiento y orientación constante. Le proporcionan afecto, seguridad y cuidado, además experiencias que favorecen su confianza, su autonomía y la construcción de una imagen positiva de si misma.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ
Responsable del servicio

Vanessa Segura
1023962773
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Eimmy Naihara Enriquez Ramirez.
- Fecha de nacimiento: *08/08/2023.*
- Edad: *2 años.*
- Tipo y número de documento: Registro civil 1028703553.
- Nombre del padre: *Jose Manuel Enriquez Estacio.*
- Nombre de la madre: *Elvia Cruz Ramirez.*
- Dirección: Calle 40b bis sur # 11-80 este.
- Teléfono: *3015693463.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO:31/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eimmy ingreso al nivel de maternal el 31 de enero del 2024, con 5 meses y medio, sus primeros días estuvieron acompañados de llanto más por la falta de su leche materna que por cualquier otra cosa entonces, su madre como se encontraba sin trabajo continuo apoyando la lactancia materna día a día hasta que cumplió los seis meses, ya acá se dio inicio a la alimentación complementaria y su madre pasaba solo u a vez durante la jornada para lactarla, los alimentos se empezaron a brindar bien macerados y Eimmy mostraba agrado por estos, cada día comía mejor, paso de la alimentación macerada a los alimentos un poco más sólidos o en trozos y a la fecha de hoy come todo lo que se presenta en su plato, hace uso de la cuchara aunque aún no lleva muy bien el alimento lo intenta y día a día y poco a poco sigue mejorando la manipulación de la cuchara y el vaso con el líquido que se da en los momentos de la alimentación.

Pasando ahora al desarrollo motor cuando ingreso eran muy pocos sus movimientos pocos, a través de la participación en las experiencias pedagógicas como estar en el rollo Eimmi paso a dar botes, mantener su cabeza más erguida, reptar hacia atrás y poco a poco logró hacerlo hacia adelante, su gateo aunque lo logro siempre se ha visto muy escaso pues prefiere estar de pie y agarrarse alas objetos para llegar a su objetivo, ha logrado mantenerse de pie s apoyo, ya ha logrado mantenerse sola de pie y dar uno que otro paso muy lentamente, el objetivo es que al terminar el mes de octubre cumplamos con una marcha autónoma.

Su motricidad fina va a la par de su motricidad gruesa, agarra, suelta, despedaza papel, lleva objetos, alimentos y materiales a la boca, utiliza ambas manos para tomar algo y pasa de una mano a la otra si necesita tomar algo más, en su desarrollo cognitivo vemos que ya que se encuentra obedeciendo órdenes sencillas como: ven, trae el juguete y lo guardamos acá, no tomes eso, hay que compartir , lanza la pelota, así tocamos el xilófono y demás acciones a las que eta dispuesta a cumplir; al participar de todo esto se viene ejercitando su desarrollo motor, social y cognitivo a la vez que adquiere mayor comprensión y dominio de lo que hace.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El interés por caminar y explorar ha hecho que su lenguaje se vea lento, aunque le encanta el momento de la lectura de cuentos y la hora de cantar, su lenguaje es más gestual y de señas, utiliza con más frecuencia los dedos para indicar lo que quiere.

Su desarrollo socio –afectivo siempre ha sido tranquilo, pues la niña se integra con facilidad a otros espacios, al compartir con otros niños e incluso que otros adultos (profesionales en atención); al querer estar en otros espacios juega, aprende, explora, se relaciona con otras personas y se enfrenta a con sus emociones, puede aparecer el enfado cuando toman el juguete que tiene para su juego y pide ayuda a través del llanto, de señas y de gestos; en su balbuceo se evidencia un tono alto y fuerte de voz.

En cuanto al desarrollo y fortaleza en sus sentidos se observado que se interesa por los objetos o juguetes huecos y los palpa o toca por dentro y por fuera, al igual que en la participación en experiencias en donde logra ver su reflejo como el espejo trata de agarrar la imagen reflejada, reconociéndose también; en su desarrollo auditivo se ríe o sorprende ante los sonidos inesperados

Es una niña mucho más activa y exploradora que aprende e imita con facilidad las cosas que logra encontrara a su alrededor, se encuentra perfeccionando sus movimientos en especial la marcha mostrándose así más controlada y tranquila al dar cada paso; en ocasiones su apetito disminuye por los alimentos que se presentan a diario y entre estos observe que la changua no le agrada por lo demás es feliz comiendo. En las experiencias del reconocimiento de su cuerpo y de su ser responde con sonrisas o levantando los brazos cuando se llama por su nombre.

Eimmy ingresó al jardín al nivel de Caminadores B este año. Su etapa de vinculación fue agradable, ya que al llegar siempre se muestra contenta, expresando sonrisas y extendiendo los brazos para saludar a la profesional que la recibe. A continuación, se evidencian los avances alcanzados durante este periodo, en los cuales participó con gran disposición en cada una de las experiencias pedagógicas donde fue protagonista; esto ha favorecido de manera positiva su desarrollo integral.

Disfruta mucho compartir juegos, objetos y juguetes con sus compañeras y compañeros, fortaleciendo día a día sus lazos afectivos y relaciones interpersonales, siendo empática y colaboradora con sus pares durante las experiencias pedagógicas propuestas.

DOCUMENTO CONTROLADO

Una de las experiencias que más le agradan es realizar garabatero libre con pintura y , le agrada mezclar colores con sus manos y pinceles; de eta manera expresa sus sentimientos y emociones por medio del arte a través de estas experiencias potencio su imaginación y creatividad, no obstante, su motricidad fina se afianzo al realizar garabateo con tizas y crayolas, también al romper, arrugar y rasgar el papel con sus manos, manifestando sonrisas al hacerlo.

Su expresión corporal ha mostrado un avance significativo. Al escuchar música y rondas infantiles mueve su cuerpo con entusiasmo e imita los gestos y movimientos que la profesional propone, manteniéndose atenta. Además, demuestra emoción a través de sonrisas y aplausos.

Durante la lectura de cuentos infantiles disfruta observar las ilustraciones, logrando de esta forma mejorar su concentración y mantener la atención durante más tiempo, siente felicidad al escuchar las distintas voces que realiza su profesional al imitar los personajes de las historias y cuentos, también durante las presentaciones de titeres se muestra muy atenta. Al observar a los personajes, se emociona, los saluda con la mano y sonrie con frecuencia. Mediante estas interacciones manifiesta alegria, logrando expresar libremente sus emociones y sentimientos.

En su manejo corporal de ha mostrado avances notables, ya que supera con facilidad los desafios presentados en circuitos motrices, al realizar los siguientes patrones básicos de movimiento como: al arrastrarse, gatear, caminar y correr, se divierte jugando con triciclos y pelotas saltarinas fortaleciendo asi su equilibrio y coordinación.

Asimismo, durante los rituales evidencia mayor independencia, destacándose al cepillarse los dientes y lavar sus manos sin apoyo, a su vez también le agrado el comer, siente felicidad al ver cuando llega el alimento, consume todo su alimento incluyendo frutas, verduras y proteinas fortaleciendo asi su autonomia e independencia, actualmente logra consumir distintos tipos de alimentos utilizando correctamente la cuchara, llevándola a la boca sin derramar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Disfruta explorar diversas texturas como arena, plastilina y telas; al manipularlas con las manos, amasar y tocarlas, mejora su sensibilidad sin mostrar temor, le gusta interactuar y explorar con los ambientes enriquecidos que la profesional diseña para ella, las texturas suaves de la tela y el algodón son sus favoritas. Entre las experiencias que más disfruta se encuentran las de exploración, ya que se muestra feliz al interactuar el entorno, tocando diferentes materiales y superficies. Como plastilina y arena cinética se entretiene amasando, moldeando, fortaleciendo su curiosidad y capacidad de asombro.

En cuanto a su comunicación verbal, menciona palabras cotidianas como: mamá, profe, agua, chao, hola, y poco a poco amplia su vocabulario, fortaleciendo su leguaje, también logra entablar conversaciones con adultos con frases cortas y claras manifestando lo que le gusta, menciona la mayoría de los nombres de sus pares incluyendo el de su profesional.

La familia de Eimmy es nuclear está conformada por mamá, papá y sus dos hermanos son muy cariñosos con ella al dejarla siempre le mencionas palabras positivas y elogios para que la niña ingrese feliz al aula, demostrándole seguridad, la madre refiere que no son victimas de conflicto, pero que ella si pertenece a la comunidad de afrocolombianos, los padres se han mostrado respetuosos y atentos con la profesional, promoviendo valores en su hija desde el hogar y brindándole un acompañamiento constante. Las sugerencias entregadas por la profesional han sido tomadas en cuenta y aplicadas con responsabilidad. Igualmente, siempre están al pendiente de cualquier manifestación relacionada con el desarrollo de la niña, suministrando los certificados médicos cuando se requieren. Su apoyo durante las experiencias pedagógicas ha sido fundamental, colaborando activamente con caracterizaciones propuestas. De esta manera, contribuye al fortalecimiento del desarrollo integral de su hija, quien asiste diariamente al jardín y recibe el acompañamiento necesario desde casa, cumplen un papel esencial en el desarrollo integral de su hija, manteniéndose presente para acompañarla y guiarla en este proceso. Le brindan amor, atención y cercanía, así como experiencias y orientaciones que fortalecen su confianza, su capacidad para desenvolverse por sí misma y su valoración personal.

COPIA NO CONTROLADA

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

WENDY CAROLINA CORREA ARCINIEGAS

Profesional en atención a la primera infancia

LUZ STELLA SAENZ
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO